



Управленческая модель сопровождения деятельности учителей и обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности

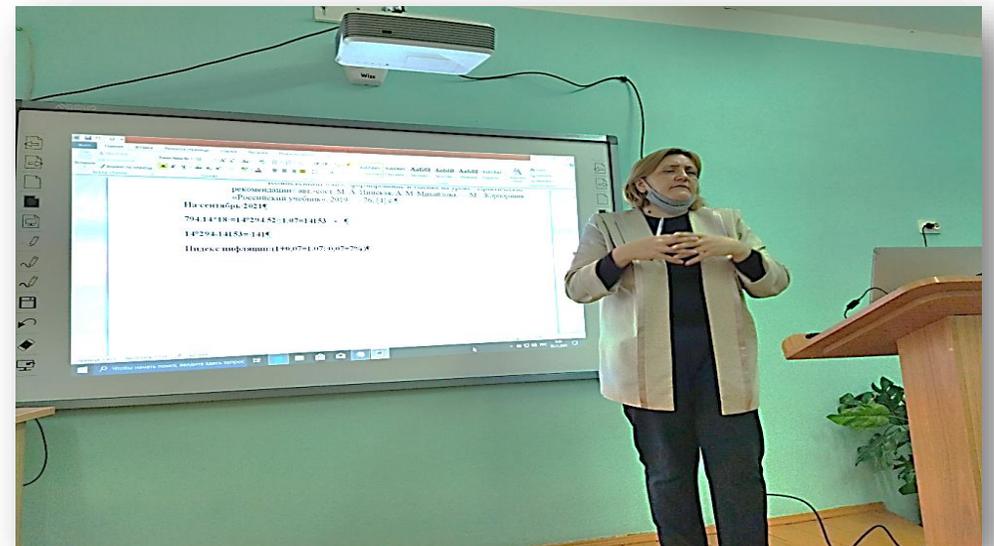
Докладчик: Зарипова Татьяна Васильевна
заместитель директора по учебной работе
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»



Повышение квалификации по функциональной грамотности

- ▶ Обучение управленческих команд – январь 2022 года (директор, заместитель директора по ВР, психолог)
- ▶ Курсовая подготовка педагогов по функциональной грамотности: 2020 г – 3 учителя, 2021 год - 2 чел., 2022 год – 4 человека, запланировано в 2022 году – 11 человек.

- **Педагогический совет** «Формирование и оценка функциональной грамотности— одна из основных задач ФГОС» (Зарипова Т.В.)
- **Заседание ШМО** учителей начальных классов «Формированию функциональной грамотности в рамках подготовки к ВПР» (Зиатдинова Р.М.)
- **Совещание** «Формирования финансовой грамотности в современном мире» (Хуртина С.В.)



Финансовая игра



Спектакль «Сказка о царе Салтане»

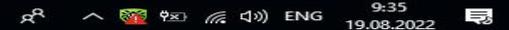


ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Мероприятия

Создать мероприятие

Татьяна Зарипова

Мероприятия

Для 8 класса

Математическая грамотность
12 января 2022 г.

для 8б

Математическая грамотность
12 января 2022 г.

9 класс

Математическая грамотность
12 января 2022 г.

для 8б

39 минут на выполнение работы [Завершить тест](#)

Ремонт комнаты

Задание 1 / 2

Прочитайте текст «Ремонт комнаты», расположенный справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Выбранный Марией ковролин продают в рулонах шириной 2 м, от которых покупатель может попросить отрезать необходимое ему количество метров.

Ширина рулона меньше длины и меньше ширины комнаты, поэтому, чтобы полностью покрыть пол комнаты, надо выложить встык (без зазоров и наложений) несколько кусков ковролина.

Из-за скругления получатся обрезки, использовать которые не планируется.

А) Какого наименьшего количества метров ковролина будет достаточно, чтобы полностью покрыть пол в комнате Марии?

РЕМОНТ КОМНАТЫ

Семья Марии делает ремонт в её комнате. План комнаты с замерами, которые сделала Мария, представлен ниже. Комната имеет неправильную форму: три прямых угла, а вместо четвёртого угла она имеет стену округлой формы.



Планируется покрыть пол комнаты ковролином, а также проложить новую электрическую проводку.

Для справок:
 $C = 2\pi R$ - длина окружности,
где R - радиус круга.
Считайте, что $\pi = 3,14$.

Почта Mail.ru | .fyr pffiybq gj aeyrwbjyfkmyjq | Банк заданий

skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЙ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная | О проекте | Демонстрационные материалы | **Банк заданий** | Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

Граффити

Задание 1 / 2

Прочитайте текст «Граффити», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Вы можете воспользоваться Online калькулятором <https://www.desmos.com/scientific>

В прошлом году в День города на этой стене уличные художники изобразили спортивный праздник. Граффити заняли всю стену, имеющую площадь 216 м^2 . Высота дома составляет 18 м.

Какова ширина «картины», на которой был изображён спортивный праздник?

Запишите свой ответ в виде числа.

м

ГРАФФИТИ

Граффити – это вид уличной живописи.

Одна стена пятиэтажного дома, в котором живёт Кирилл, не имеет окон. Ежегодно ко Дню города на этой стене появляется граффити с изображением важного события, мероприятия или с портретом человека года.



Справочная информация

Граффити – изображения или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях.

6

Рассмотрите схему заражения энтеробиозом и ответьте, в чём заключается риск для здоровых детей, если бассейн посещает ребёнок, больной энтеробиозом.



Заполните таблицу, отметив значком выбранные Вами позиции для каждого пункта.

Риск	Есть риск	Нет риска
При нырянии без очков для плавания можно заразиться энтеробиозом через слизистую оболочку глаз		
При нахождении в раздевалке или душе без резиновых тапочек возможно заражение острицами через ногтевые		

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

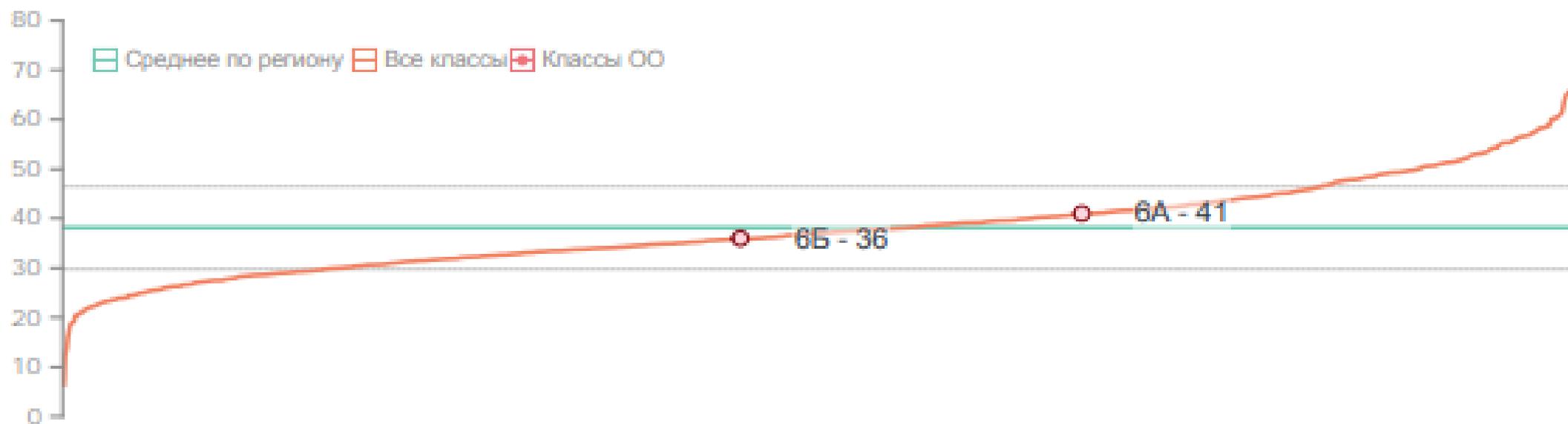
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения

всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 38, стандартное отклонение 8



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

6А

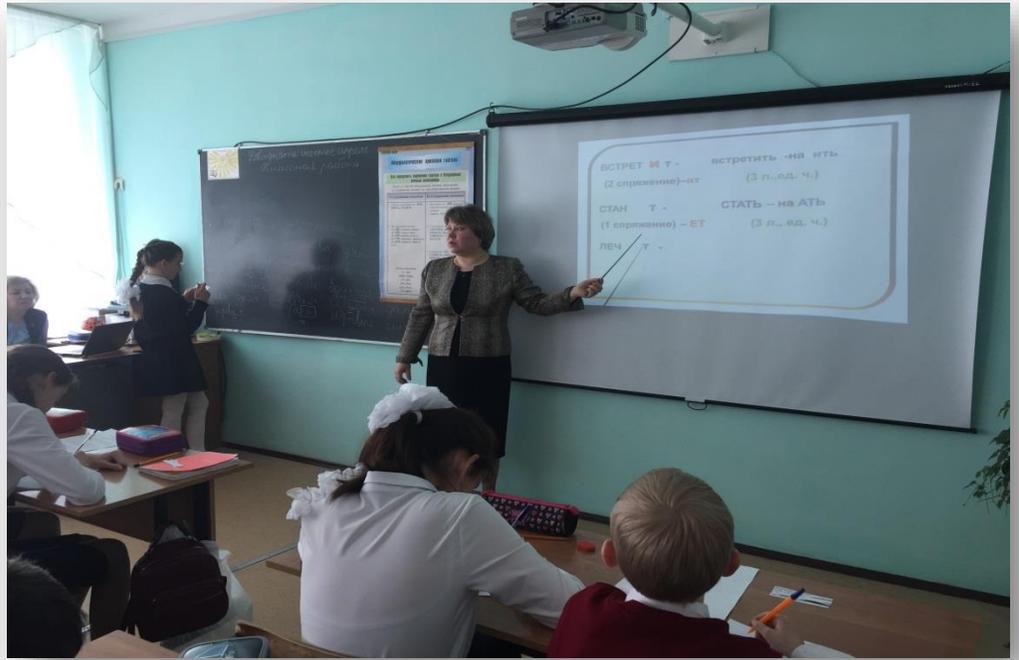
Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно- научная грамотность	
Ученик №1	24	Низкий	-	58	15	-	15	-
Ученик №2	55	Средний	47	67	-	-	69	29
Ученик №3	35	Низкий	-	-	54	67	8	13
Ученик №4	45	Средний	65	-	17	29	54	-
Ученик №5	34	Низкий	35	55	-	57	-	-
Ученик №6	47	Средний	59	73	17	29	-	-
Ученик №7	16	Недостаточный	-	-	-	44	15	13
Ученик №8	27	Низкий	12	50	-	-	38	-
Ученик №9	76	Высокий	76	58	-	-	85	86
Ученик №10	45	Средний	59	-	42	14	46	-
Ученик №11	60	Средний	53	73	-	44	-	75
Ученик №12	58	Средний	-	58	69	-	46	57
Ученик №13	12	Недостаточный	-	-	-	56	-	-
Ученик №14	57	Средний	65	64	50	43	-	-
Ученик №15	20	Низкий	6	42	-	-	15	29
Ученик №16	30	Низкий	-	-	8	89	15	25
Ученик №17	47	Средний	41	64	-	33	-	50

Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно- научная грамотность	
Ученик №1	26	Низкий	-	-	15	56	15	25
Ученик №2	36	Низкий	-	58	38	-	8	43
Ученик №3	26	Низкий	-	-	23	22	38	13
Ученик №4	49	Средний	-	83	31	-	23	71
Ученик №5	30	Низкий	-	-	38	33	15	38
Ученик №6	49	Средний	53	58	-	-	23	71
Ученик №7	62	Повышенный	76	82	-	56	-	13
Ученик №8	34	Низкий	35	45	-	71	-	-
Ученик №9	38	Средний	53	45	8	43	-	-
Ученик №10	39	Средний	53	-	17	29	46	-
Ученик №11	6	Недостаточный	6	-	-	-	15	-

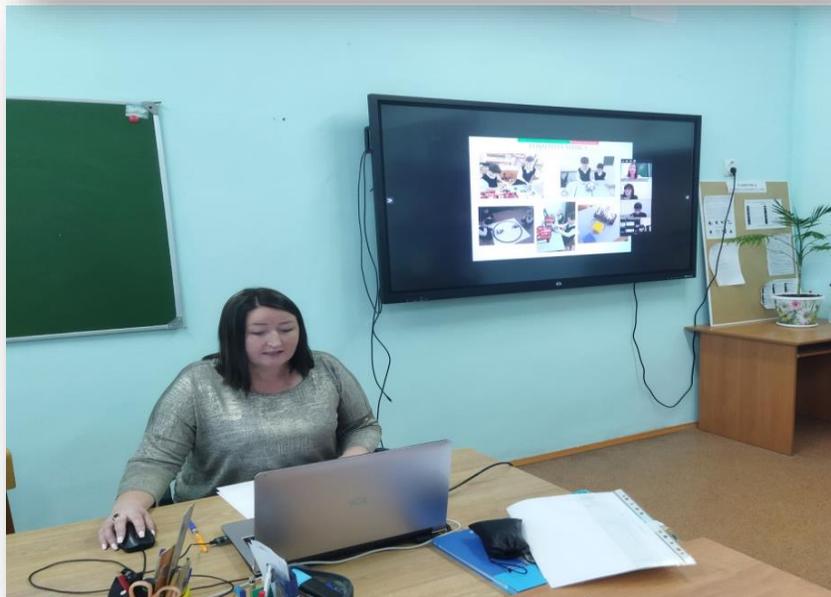
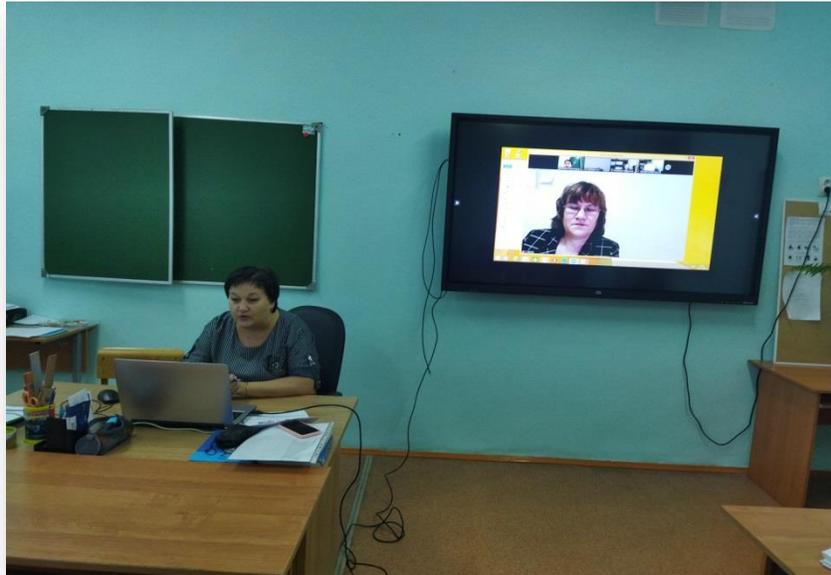


Мероприятия по демонстрации лучших практик

- ▶ Зональный семинар по формированию ФГ – 2020-2021 учебный год
- ▶ Стажировка методистов муниципальных органов управления образования РТ «Использование информационно-коммуникационных технологий – необходимое условие формирования цифровой образовательной среды» – 18 ноября 2021 года
- ▶ Методический семинар заместителей директоров по учебной работе Верхнеуслонского муниципального района «Внедрение современных моделей обучения на основе образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов: управленческий аспект» – 23 ноября 2021 года
- ▶ Семинар учителей начальных классов Верхнеуслонского муниципального района «Формирование читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла» – 25 февраля 2022 года
- ▶ Зональный семинар в рамках работы ТМО «Функциональная грамотность сегодня: проблемы и пути решения» -26 апреля 2022 года



Стажировка с Академией наук РТ





Учебный год	Открытых уроков	Мастер- классов
2020-2021	14	10
2021-2022	17	14

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл (школа)	Средний балл (РТ)	Высокобальники
Химия	5	71,2	61,57	1
Русский язык	14	77,6	72,8	6
Математика	3	74,7	64,04	2
Обществознание	4	79	67,07	2
Английский язык	3	89	80,39	3
Информатика	2	86	67,87	2
История	2	68	64,48	
Биология	7	59	56,78	

Победители заключительного этапа ВСОШ



Призеры республиканских олимпиад и конкурсов





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!
